

«Омский летно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации
имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
(ОЛТК ГА – филиал ФГБОУ ВО УИ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского летно-технического колледжа
гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского –
филиала ФГБОУ ВО «Ульяновский институт
гражданской авиации имени Главного маршала авиации
Б.П. Бугаева»

А. Н. Андрющенко

«24» 06 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-
навигационных комплексов»

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.	3
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО.	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	4
2. Общая характеристика образовательной программы.	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.	6
3.2 Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям.	6
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников.	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	7
4.1 Общие компетенции.	7
4.2 Профессиональные компетенции.	7
4.3 Личностные результаты.	8
5. Структура образовательной программы	11
5.1 Примерный учебный план.	11
5.2 Учебный план (рабочий).	21
5.3 Календарный учебный график.	21
5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.	21
5.5 Практическая подготовка.	21
6. Условия реализации образовательной программы.	23
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	23
6.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности.	24
6.2.1. Оснащение кабинетов.	24
6.2.2. Оснащение лабораторий и мастерских.	24
6.2.3. Оснащение баз практик.	25
6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	26
6.4 Требования к практической подготовке обучающихся.	28
6.5 Требования к организации воспитания обучающихся.	28
6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	29
6.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.	29
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.	31
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	31
7.2 Требования к выпускным квалификационным работам.	32
7.3 Организация государственной итоговой аттестации.	33
Приложения:	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программа практики	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая образовательная программа СПО

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», реализуемая в Омском лётно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. № 80.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа, реализуется на базе основного и среднего общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Положение об обособленном структурном подразделении «Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского» - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;
- 3) Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 № 63394);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утверждённый

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. № 80.

6) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

8) Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

9) Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

10) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

11) Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

12) Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПУП – примерный учебный план;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

- Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.
- Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» базовой подготовки при очной форме обучения составляет:

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	92 нед.	3312 часов
Учебная практика	22 нед.	792 часа
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144 часа
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216 часов
Каникулярное время	23 нед.	
Итого	147 нед.	

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	41 нед.	1476
Каникулы	11 нед.	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт, 32 Авиастроение.

3.2 Сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям

Наименование вида профессиональной деятельности	Наименование ПМ и МДК
Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	ПМ 01. Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
	МДК.01.01 Летательные аппараты и двигатели
	МДК.01.02 Цифровые технологии
	МДК.01.03 Электрооборудование воздушных судов (Ми-8, Ми-8 АМТ, Ту-204, Ту-154)
	МДК.01.04 Приборное оборудование ВС (Ми-8, Ми-8 АМТ, Ту-204)
	МДК.01.05 Радиоэлектронное оборудование воздушных судов
	МДК.01.06 Бортовые пилотажно-навигационные комплексы ВС
Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	ПМ.02 Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
	МДК.02.01 Организация работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- бортовые системы электроснабжения;
- электрифицированное оборудование;
- информационно-измерительные приборы, системы и комплексы, вычислительные устройства и системы;
- системы автоматического управления и пилотажно-навигационные комплексы;
- системы отображения информации и бортовые средства регистрации полетных данных;
- первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1 Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.1	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом
ПК 1.2	Применять программно-аппаратные комплексы и системы, контрольно-измерительные приборы и оборудование, средства диагностики для проведения работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Код компетенции	Компетенция
ПК 1.3	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения, электрифицированного оборудования и бортовых пилотажно-навигационных комплексов
ПК 1.4	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых информационно-измерительных приборов, систем и комплексов
ПК 1.5	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных
ПК 1.6	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах
ПК 1.7	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем
ПК 1.8	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации
ПК 2.1	Осуществлять организацию работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.2	Осуществлять контроль качества выполняемых работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.3	Осуществлять контроль своевременности проведения метрологических проверок контрольно-измерительных приборов, оборудования и средств диагностики, используемых для проведения технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
ПК 2.5	Обеспечивать ведение технической документации по техническому обслуживанию и ремонту электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

4.3 Личностные результаты

В результате реализации общеобразовательной программы на базе основного общего образования колледж обеспечивает личностное развитие обучающихся и их социализацию.

Коды результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

	гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей
Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 15	Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов
ЛР 16	Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Примерный учебный план

Примерный учебный план по специальности среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

Исходным документом для разработки примерного учебного плана является ФГОС по специальности СПО. ПУП определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

На основе ПУП филиалом разрабатывается учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю. Часы вариативной части циклов ППССЗ (30%) распределяются между элементами инвариантной части цикла и (или) используется для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются филиалом в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающихся, часов	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	Объем ОП всего	
				Всего	В том числе:			Обязательная часть	Вариативная часть
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		714	644	390		1-3	556	158
СГ.01	Основы социологии и политологии		34	30	4		1	0	34
СГ.02	История России		50	46	12		1	32	18
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		228	210	172		1-3	228	0
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		70	60	2		2	68	2
СГ.05	Физическая культура		228	210	176		1-3	228	0
СГ.06	Основы права		40	36	8		2	0	40

1	2	3	4	5	6	7	8	
СГ.07	Основы финансовой грамотности		32	24	8			
СГ.08	История отечественной авиации		32	28	8		2	32
П.00	Профессиональный цикл		3390	2912	1452		2	32
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1218	956	346		1-3	916
ОП.01	Математика		124	90	40		1-3	464
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		106	72	50		1	46
ОП.03	Инженерная графика		68	40	40			42
ОП.04	Физика		48	38	8		1	30
ОП.05	Техническая механика		62	48	12		1	0
ОП.06	Электротехника и электроника		218	188	74		1	14
ОП.07	Материаловедение		82	66	22		1	66
ОП.08	Основы экономики		52	48	10		1	34
ОП.09	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		40	36	8		2	0
ОП.10	Охрана труда		40	36	8		3	0
ОП.11	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		40	36	12		2	0
ОП.12	Основы автоматики и автоматического управления		152	118	38		2	0
ОП.13	Авиационная безопасность и человеческий фактор		40	34			1	46
ОП.14	Основы проектирования		32	26			3	40
ОП.15	Вычислительная техника		114	80	24			32
ПМ.00	Профессиональные модули		2316	2142	1072	40	2	114
								452

1	2	3	4	5	6	7	8	
	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов							
ПМ.01			1420	1462	662	40	1-3	668
МДК 01.01	Летательные аппараты и двигатели		42	34	6		2	42
МДК 01.02	Цифровые технологии		140	114	62		1-2	100
МДК 01.03	Электрооборудование воздушных судов (Ми-8, Ми-8 АМТ, Ту-204, Ту-154)		304	274	70	20	2,3	214
МДК 01.04	Приборное оборудование ВС (Ми-8, Ми-8 АМТ, Ту-204)		240	210	36	20	2,3	168
МДК 01.05	Радиоэлектронное оборудование воздушных судов		52	26	10		2	52
МДК 01.06	Бортовые пилотажно-навигационные комплексы ВС		174	156	10		3	92
УП.01	Учебная практика		324	324	324		1-3	
ПП.01	Производственная практика		144	144	144		3	
ПМ.02	Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов		896	618	410		1-2	260
МДК 02.01	Организация работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов		428	294	86		1-2	260
								168

1	2	3	4	5	6	7	8	
	Авиационные приборы и информационно-измерительные системы		152	128	36		2	96
	Техническая эксплуатация АО		72	56	14		3	50
	Электропитание ВС		164	136	40		1-3	114
	Психология делового общения и культура речи		40	30	10		2	0
УП.02	Учебная практика		324	324	324		1-2	40
ПДП	Преддипломная практика		144					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6						
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						
ВК.00	Время каникулярное:	23						
	Всего	147						

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Квалификация: техник
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	Объем ОП всего	
				Всего	В том числе:			Обязательная часть	Вариативная часть
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8		
ООД	Общеобразовательный цикл		1476	1264	574		1		
ОДБ.01	Русский язык		94	74	26		1		
ОДБ.02	Литература		122	114	36		1		
ОДБ.03	Иностранный язык		82	62	78		1		
ОДБ.04	История		122	116	24		1		
ОДБ.05	Обществознание		114	108	18		1		
ОДБ.06	Химия		82	64	24		1		
ОДБ.07	Биология		82	72	12	10	1		
ОДБ.08	Физическая культура		122	84	116		1		
ОДБ.09	ОБЖ		72	64	22		1		
ОДП.10	Математика		306	264	106		1		

1	2	3	4	5	6	7	8	
ОДП.11	Информатика и ИКТ		98	80	66		1	
ОДП.12	Физика вкл. астрономии		180	162	46		1	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		714	644	408		2-4	158
СГ.01	Основы социологии и политологии		34	30	4		2	34
СГ.02	История России		50	46	12		2	18
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		228	210	172		2-4	0
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		70	60	20		3	2
СГ.05	Физическая культура		228	210	176		2-4	0
СГ.06	Основы права		40	36	8		3	40
СГ.07	Основы финансовой грамотности		32	24	8		3	32
СГ.08	История отечественной авиации		32	28	8		3	32
П.00	Профессиональный цикл		3390	2912	1452		2-4	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1218	956	346		2-4	464
ОП.01	Математика		124	90	40		2	46
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		106	72	50		2	42
ОП.03	Инженерная графика		68	40	40		2	30
ОП.04	Физика		48	38	8		2	0
ОП.05	Техническая механика		62	48	12		2	14

1	2	3	4	5	6	7	8	
ОП.06	Электротехника и электроника		218	188	74		2	152
ОП.07	Материаловедение		82	66	22		2	48
ОП.08	Основы экономики		52	48	10		3	52
ОП.09	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		40	36	8		4	40
ОП.10	Охрана труда		40	36	8		3	40
ОП.11	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		40	36	12		3	40
ОП.12	Основы автоматики и автоматического управления		152	118	38		2	106
ОП.13	Авиационная безопасность и человеческий фактор		40	34			4	0
ОП.14	Основы проектирования		32	26			4	0
ОП.15	Вычислительная техника		114	80	24		3	0
ПМ.00	Профессиональные модули		2316	2142	1072	40	2-4	928
ПМ.01	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов		1420	1462	662	40	2-4	668
МДК 01.01	Летательные аппараты и двигатели		42	34	6		2	42
МДК 01.02	Цифровые технологии		140	114	62		2-3	100
МДК 01.03	Электрооборудование воздушных судов (Ми-8, Ми-8 АМТ, Ту-204, Ту-154)		304	274	70	20	3-4	214
								90

1	2	3	4	5	6	7	8	
МДК 01.04	Приборное оборудование ВС (Ми-8, Ми-8 АМТ, Ту-204)		240	210	36	20	3-4	168
МДК 01.05	Радиоэлектронное оборудование воздушных судов		52	26	10		3	52
МДК 01.06	Бортовые пилотажно- навигационные комплексы ВС		174	156	10		4	92
УП.01	Учебная практика		324	324	324		1-3	
ПП 01	Производственная практика		144	144	144		4	
ПМ.02	Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов		896	618	410		2-3	260
МДК 02.01	Организация работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов		428	294	86		2-3	260
	Авиационные приборы и информационно- измерительные системы		152	128	36		3	96
	Техническая эксплуатация АО		72	56	14		2-3	50
	Электропитание ВС		164	136	40		2-3	114
	Психология делового общения и культура речи		40	30	10		3	0
								40

1	2	3	4	5	6	7	8
УП.02	Учебная практика		324	324	324		2-3
ПДП	Преддипломная практика		144				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	23					
	Всего	199					

5.2 Учебный план (рабочий)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет перечень, последовательность распределения по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики и иных видов учебной деятельности (прилагается).

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график является документом, входящим в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени и может корректироваться филиалом по необходимости (прилагается).

5.4 Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности прилагается.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Филиал самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

· реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

· может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу курсантам в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки курсантов, обучающихся по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;
4.	Физики;
5.	Инженерной графики;
6.	Технической механики;
7.	Безопасности жизнедеятельности;
8.	Охраны труда;
9.	Технических средств обучения;
10.	Электротехники и электроники;
11.	Информатики;
12.	Вычислительной техники и микропроцессорной техники;
13.	Материаловедения;
14.	Метрологии, стандартизации и сертификации;
15.	Автоматики и управления;
16.	Авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
17.	Электрифицированного оборудования и систем электроснабжения; ВС
18.	Систем автоматического управления полетом;
19.	Бортовых радиоэлектронных систем;
20.	Систем навигации.
	Лаборатории:
1.	Информатики;
2.	Электротехники;
3.	Электронной техники;
4.	Материаловедения;
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации;
6.	Вычислительной и микропроцессорной техники;
7.	Автоматики и управления;
8.	Авиационных приборов и информационно-измерительных систем;
9.	Электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов;
10.	Систем автоматического управления полетом;
11.	Бортовых радиоэлектронных систем.
	Мастерские:

1.	Мастерские слесарные;
2.	Мастерские электромонтажные.
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;

6.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности.

Филиал располагает соответствующей материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ, практических занятий и практик, предусмотренных учебным планом по специальности, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2.1. Оснащение кабинетов

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий (схемы, плакаты, макеты).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

6.2.2. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатории	Оснащение
Информатики	Технические средства обучения: Для преподавателя: специализированная мебель; персональный компьютер; принтер; сканер; мультимедийный проектор; локальная сеть. Для обучающихся: специализированная мебель; персональные компьютеры (ПК); локальная сеть; выход в сеть Интернет. Программное обеспечение кабинета: пакет офисных программ; программа сканирования документов.
Электротехники и электроники	Лабораторные стенды ЛЭС-5; наборы проводников; лабораторные автотрансформаторы; лабораторные столы.
Электронной техники	Посадочные места по количеству обучающихся, лабораторные стенды, комплект измерительных приборов и инструментов, методические разработки по выполнению

	лабораторных работ.
Материаловедения	Микроскоп металлографический инвертированный; копёр маятниковый МК-0,5-1; твердомер электронный малогабаритный переносной программируемый ТЭМП-4; электропечь ЭКПС-108; электропечь ЭКПС-10; набор микрошлифов сталей и чугунов.
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Контрольно-проверочная и контрольно-измерительная аппаратура.
Автоматики и управления	Монтажные столы с оснащением; контрольно-измерительные приборы; воздушные суда учебного аэродрома, макеты агрегатов и агрегаты воздушных судов, специальные инструменты и приспособления для воздушных судов.
Авиационных приборов и информационно-измерительных систем	
Электрифицированного оборудования и систем электроснабжения воздушных судов	
Систем автоматического управления	
Бортовых радиоэлектронных систем полетом	
Мастерские:	
Слесарные	Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Станки токарные, сверлильные, заточные; сварочные аппараты; верстаки, тиски, индивидуальный инструмент; инструмент общего пользования; средства защиты.
Металлообрабатывающие (станочные)	

6.2.3. Оснащение баз практик

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по подготовке авиационных специалистов филиал располагает следующей материально-технической базой:

1. Три учебных корпуса и класс-ангар для проведения теоретических занятий и лабораторных работ, в которых задействовано 76 учебных помещений. В классе-ангаре расположены учебный вертолет МИ-8 и функциональные тренажеры Ми-8.

2. Помещения учебной авиационно-технической базы (УАТБ) расположены в отдельном здании, где располагается комплекс лабораторий по проверке и ремонту оборудования, аккумуляторно-зарядная станция и другие производственные помещения. К учебной АТБ закреплен участок территории филиала, где расположены - авиационная техника – 12 воздушных судов.

3. Тренажерный центр филиала, который располагает 1-м комплексным тренажером КТВ Ми-8 и 3-мя комплексными тренажерами КТВ МИ-171, состояние которых соответствует техническим условиям.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание образовательной программы; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены с учётом формирования компетенций, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (отражает сведения об области применения программы, месте учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, целях и задачах дисциплины, а также количестве часов на освоение программы дисциплины).

2. Структура и содержание учебной дисциплины (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).

3. Условия реализации программы дисциплины (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а также общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарного и профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования) состоит из следующих дисциплин:

- ОДБ.01 Русский язык.
- ОДБ.02 Литература.
- ОДБ.03 Иностранный язык.
- ОДБ.04 История.
- ОДБ.05 Обществознание.
- ОДБ.06 Химия.
- ОДБ.07 Биология.
- ОДБ.08 Физическая культура.
- ОДБ.09 ОБЗР.
- ОДБ.10 Математика.
- ОДБ.11 Информатика и ИКТ.
- ОДБ.12 Физика вкл. Астрономию.

Социально-гуманитарного цикл состоит из следующих дисциплин:

- СГ.01 Основы социологии и политологии.
- СГ.02 История России.
- СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
- СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.
- СГ.05 Физическая культура.
- СГ.06 Основы права.
- СГ.07 Основы финансовой грамотности.
- СГ.08 История отечественной авиации.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Математика.
- ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОП.03 Инженерная графика.
- ОП.04 Физика.
- ОП.05 Техническая механика.
- ОП.06 Электротехника и электроника.
- ОП.07 Материаловедение.
- ОП.08 Основы экономики.
- ОП.09 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- ОП.10 Охрана труда.
- ОП.11 Метрология, стандартизация и подтверждение качества.
- ОП.12 Основы автоматики и автоматического управления.

ОП.13 Авиационная безопасность и человеческий фактор.

ОП.14 Основы проектирования

ОП.15 Вычислительная техника.

Профессиональные модули разработаны в соответствии с основными видами деятельности:

ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

ПМ.02 Организация и сопровождение работ по технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов;

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Программы профессиональных модулей отражают специфику подготовки обучающихся, учитывая региональные потребности и запросы работодателей. (Программы профессиональных модулей прилагаются).

6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении курсантами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

6.5 Требования к организации воспитания обучающихся

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Это способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств курсантов.

Реализация индивидуального подхода к курсантам строится на знании интересов и склонностей, состояния здоровья, на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. С этой целью составляется ежегодный социальный паспорт, в котором можно четко определить статус каждого курсанта.

Психолого-педагогические тесты и опросы помогают педагогическому коллективу изучить индивидуальные особенности курсантов, что в дальнейшем

обеспечит качественное выполнение профессиональных обязанностей по обучению и воспитанию курсантов.

Активно работает волонтерский отряд. Волонтеры отряда вовлекают курсантов в движение, для участия в акциях, проектах, информационно – просветительских, социально – культурных, спортивных мероприятиях. Координация деятельности волонтерского отряда осуществляется БУОО «Региональный молодежный центр «Импульс», БУ города Омска «Городской студенческий центр».

Под руководством специалистов центра развития курсантского творчества, курсанты имеют возможность не только приобщаться к культурно – эстетической деятельности, но и активно демонстрировать свои возможности через участие в мероприятиях города и колледжа.

Физкультурные, оздоровительные мероприятия, направленные на совершенствование физических способностей и укрепление здоровья курсантов способствуют активному и полноценному участию в учебе и общественной жизни. На базе колледжа действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, гиревому спорту, настольному теннису. Сильнейшие спортсмены – курсанты в составе сборных команд филиала принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В колледже организован и постоянно действует Курсантский совет. Курсантский актив филиала регулярно проводит заседания по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, совместно с администрацией филиала решают вопросы социально-бытового характера, выходят с предложениями по организации мероприятий, спортивных соревнований.

6.6 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Педагогические работники филиала в соответствии с законодательством РФ регулярно проходят курсы повышения квалификации, стажировки и аттестацию.

6.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы курсантов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой методической (предметной) комиссии, отделения и филиала.

Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в междисциплинарный курс и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Текущий контроль знаний подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;
- контрольных работ;
- тестирования;
- отчетов по видам практик.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно с учетом специфики дисциплины, МДК, вида практики.

В филиале установлена следующая периодичность проведения промежуточной аттестации:

- рубежная аттестация;
- аттестация за семестр.

Рубежная аттестация проводится в каждом семестре на основании распоряжения заместителя директора филиала по учебной работе при условии выдачи учебного материала по дисциплине, МДК в объеме не менее 20 часов. Целью рубежной аттестации является формирование предварительного представления об успеваемости курсантов филиала. Рубежная аттестация курсантов осуществляется преподавателями на основании результатов текущего контроля знаний.

Аттестация за семестр является основной формой контроля учебной работы курсантов за семестр. Основными ее разновидностями являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачет (зачет) по отдельной дисциплине, МДК;
- курсовой проект (работа);
- итоговая оценка по дисциплине, МДК;

Промежуточная аттестация по видам практик проводится в форме зачета (дифференцированного зачета).

В соответствии с ФГОС СПО, количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам

В филиале устанавливается обязательной формой государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы, которая проводится по всем специальностям.

Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа курсанта, выполненная им на выпускном курсе как показатель готовности к комплексному применению, полученных в ходе обучения знаний, умений по поиску, анализу и оценке

информации, необходимой для постановки и решения актуальных профессиональных задач. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «О выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

7.3 Организация государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Омском летно-техническом колледже гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиале ФГБОУ ВО УИГА».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ступени или курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

В филиале установлена следующая форма государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»:

- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются курсанты, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Заместитель директора по УР



Т.А. Григорец